1:子ども食堂とは?

今、全国各地に「子ども食堂」という名称の食堂がたくさんオープンしています。この取組みは 2012 年頃から始まったようです。

子ども食堂とは?

「今日の晩(昼)ご飯は僕1人で食べるんで。」 「お母さんが仕事の日は、コンビニでお弁当買って食べてるの。」



栄養満点のあったかいごはんをつくって待っているのは、近所のおじちゃん、おばちゃん、お姉さん、お兄さんたち。

経済的に厳しかったり、ひとり親で食事の支度がままならなかったりと、様々な事情を抱えた 子どもたちに、無料や低価格で食事を提供する場所。育ち盛りの子供に十分な栄養をとってもら うとともに、大人数で食卓を囲む楽しさを知ってもらうねらいもあります。

相次ぐ子ども食堂オープンの背景

《子どもの欠食・孤食などの問題》

女性の社会進出も進む中で、共働き家庭や離婚・未婚等によるひとり親家庭が増えています。おじいちゃん、おばあちゃんと一緒に暮らす家庭も少なくなり、核家族が中心で、近年子どもだけで夕飯時に家で留守番をすることが多くなってきました。

《子どもの食育・栄養バランスの不十分さ》

経済的な理由から満足に食事がとれなかったり、インスタント食品やコンビニ弁当、 お菓子などで済ませてしまう子ども達もいるようです。親が仕事で忙しい、あるいは ほったらかしである(ネグレクト)など、親子の会話時間が十分に取れる「家族 団らん」ということそのものが難しくなってきています。

《子どもの貧困問題の深刻化》

調査では国内で貧困状態にある17歳以下の子どもの割合は2012年に16.3%(実に6人に1人)に上り、過去最悪を更新しています。



温かい食事は生きる力に…

(温かい食事、楽しい団らん、空腹を満たしてくれる存在、自分を気にかけてくれる存在、そんな何気ないことが「明日も頑張ろう」という明日を生きる力に繋がります。)

子どもの食育、共働きや一人親家庭への支援、地域の高齢者の孤食問題など、地域に広がる様々な 課題に対応できる可能性がある「居場所としての子ども食堂」に注目が集まっています。

現代社会が抱える地域の課題 人口減少 地域のつながりの希薄化 地域 核家族化 隣の人の顔も分からない 実力主義 競争社会 女子の社会進出 日々軽食 何があっても (虐待等) 気 近くに友人が ② づかない・気づけない 両親共働 ②一人っ子 相談する いない 人がいない 子どもの しつけ・ 子どもだけ 1 家庭や地域 塾がある 異変に気 接し方へ でお惣菜 いつも で社会性を からコン 付かない の不安 ▼ (3) 一人ご飯 育めない ビニ弁当 独居老人・高齢者 (3) 部活 のみ世帯増加 があるか 不安・寂しさ 家庭の貧困による食 ら深夜に への不安 子どもと交わることない 孤立・孤食 一人ご飯 "地域が抱える課題の一つ" ①…子ども ②…親世代 ③…高齢者世代 番号なし…社会・地域

子ども食堂に期待される効果

「おじちゃん、おばちゃ んがなんか食べさせてくれ るって」と子どもが集まる

地域の中にある「居場所」 としての子ども食堂

子どもの健全育成をテーマ に大人が集まる

こども

地域のつながり再構築の場

おとな

何かあった時(いじめ・虐待等)に気づくことができ、必要な機関に繋ぐことができる等

- きちんとした食事ができる
- ・食生活の改善(孤食の解消・バランスの良い食事とは?の学び等)
- ・色々な人(大人・子ども)と関わることで 社会性が育まれる
- ・成長したら今度は子どもを支援するお兄 さん・お姉さんに…
- ・孤立・孤食の解消
- ・子どもと関わる(支援する側に立つ)ことで生 きがいづくりに…
- 相談する人がそこにいる
- ・近所のおじちゃん・おばちゃんがしつけを手伝ってくれる(親の負担軽減)
- ・食習慣の見直し等

解 説 ~大分県社会福祉協議会が広めたい「地域の居場所」~

「子ども食堂」には明確な定義がなく、それぞれの実施主体・運営者の方々が、それぞれの思い・志に添った「自分たちの子ども食堂」を展開されています。

何が正解ということはなく、それぞれの食堂が素晴らしい取組みをされていると思います。

では、本会としてはどういった「子ども食堂」を目指して実施をしたのかについて、ここで少しご説明したいと思います。

左図にもあるように、現代社会が抱える地域の課題は、非常に複雑多岐にわたっています。 「人口減少・少子高齢化社会」等の社会背景の上に、「核家族化・共働き世帯の増加」など家 族構造が変化し、その結果、それぞれの世代が以下のような悩みを抱えています。

お母さん・お父さん世代

「核家族化により、近くに友人や相談できる人もおらず、子育てを1人でしないといけない不安感」「仕事が忙しくて自分のことで精一杯。子どもに十分関われない。毎日忙しくて子どもの異変に気づかない」など

おじいちゃん・おばあちゃん世代

「孤立による不安感」「孤食(1人で食事をする)による栄養パランスの乱れ」「他者と関わる機会の減少による健康パランスの崩れ(認知症の増加等)」など

子ども世代

「塾が忙しくコンビニ弁当で夕食を済ます:偏食」「部活で帰るのが遅く、家族が食べ終わった後に、1人で夕食:孤食」「両親が忙しいため、毎日子どもだけで食事:団らんを知らない」「"きょうだい"がいないため、違う年齢層の子ども達と関われない:社会性を育む場がない」など

本会が考えたのは、そんなそれぞれの世代が抱える悩みの解消の一助となるような、**「居場所」**としての子ども食堂です。

「居場所づくりって、サロン活動と何が違うの?」「大人も来ることができるなら "子ども" 食堂でなくてもいいのでは?」という疑問を持つ方もいると思いますが、本会は必ずしも「子ども食堂」という名称にこだわっていません。サロン活動の一環として、孤食になりがちな高齢者の方や子ども達に食事を提供したり、お母さんたちの相談にのる活動があっても良いと思います。

大事なのは、

「地域に、みんなが気軽に集まって、団らんをしながらお腹を満たしたり、 相談し合えたり、談笑できたりする "居場所" がある」

ということだと考えています。

そんな居場所を一か所でも多く増やしていきたいと思っています。

注意:これは「社協」の使命に基づく大分県社協としての考え方であり、各地で子ども食堂を展開されている方々の考えを否定するものではありません。

全国の子ども食堂の運営方法の例

◆運営等について

運営	地域のボランティアさん、NPO、法人・団体、町内会など、志を同じ
	くするメンバーが集まって運営しています。
実施している場所	個人の家、集会所や公民館、隣保館、普段は喫茶店等を運営しているお
	店を一時的に賃貸、民間施設の間借りなど様々です。
運営費	善意の寄付、カンパ、行政からの助成金・補助金、企業とのコラボな
	ど様々です。食材は、農家さんから分けていただいたり、地元(近
	所) の方が持ち寄ってくださる場合も多いようです。
広報	学校に協力を仰いで全校生徒にチラシを配布するなどしているところ
	もありますが、多くは口コミが主で、「その地域に住んでいる子ども
	達が寄れる場所」というイメージにしているようです。
運営している人	関わるスタッフのほとんどは無償のボランティアです。
(ポランティアスタッフ)	

◆利用について

対象	基本的には誰でも来ることができます。	
	(地域によっては年齢制限を設けている場合もありますが、厳格に対	
	象を決めているところはありません。)	
活動日	2回/月、1~2回/週など、まちまちです。	
	時間は、学校の終了に合わせて立ち寄れるような時間、もしくは土日	
	にひとりで過ごす子どもに合わせた設定が多いようです。	
その他の機能	学習支援として宿題を一緒にしたり、お母さん達の相談にのったりす	
	る場にもなっているようです。	
料金	子どもは無料~300 円位です。 大人は 300 円~500 円位が多いようで	
	すが、それぞれの実施団体が話し合って決めているようです。	
	(カンパ方式で値段設定していないところもあります。)	
雰囲気	一般家庭と同じようなあたたかい雰囲気。	
	「お客様扱い」「特別扱い」でなく、配膳などは子ども達も一緒に手	
	伝うなど、『団らん』を大事にしているところが多いです。	

※その地域のおばちゃん・おじちゃん(ボランティア)が、その地域の子ども達、 困っている大人達(孤立している高齢者等)のために展開しているものです。

2:手順の流れをつかもう

立ち上げ手順の例(ロードマップ)~PDCAサイクルでまわしていきましょう~

 STEP1: 何をするにも1人では無理。

 まずは一緒に取組む仲間(メンバー)を集めましょう。・・・6p.へ

POINT:無理をしないことが大事です。最初は気心の知れたメンバー(普段一緒にサロン活動をしている、一緒に民生委員活動をしているなど)とはじめてはどうでしょう。

STEP2: 仲間 (メンバー) が集まったら、どういった思いで取組むのか、方針や思いの共有をしましょう・・・7p. へ

POINT: みんなが同じ方向を向いていなければ、良い取組みはできません。

STEP3: 仲間 (メンバー) で思いを1つにした ら、これからどういった手順で、いつまでに何 をしていくべきか、そのためには何が必要かを 考えましょう・・・8 p.へ POINT:話合うことのポイントは 9p. から掲載しています。

STEP4:企画書の作成・・・10 p.へ

ACTION

会場の選定、子ども達への周知方法の検討及び関係団体等への説明、保健所への相談及び申請、不足備品の確認及び買い出し、当日のメニューの検討及びその材料の調達、当日の手順の確認及び役割分担の確認 など… ※詳細は後述

-5-

 STEP5: 企画書に添って役割分担をし、それぞれ

 準備を開始します。・・・14 p.へ

POINT:何か課題が発生したら、その都度みんなで話合い、共有をし、解決していきましょう。

STEP6:前日準備・・・16 p.へ

POINT: 食器の数や、準備物の確認を複数名でしつつ、最後の打ち合せをしましょう。

STEP7:子ども食堂の開店・・・17 p.へ

POINT:まずは事故・ケガのないことを第1 に、自分自身も楽しみましょう。

STEP8:振り返りはお早めに・・18 p.へ

POINT:気づいたことを出し合い、次回の開催に活かしていきましょう。

STEP1: 何をするにも1人では無理。まずは一緒に取組む仲間(メンバー)を集めましょう。

- ※「短時間で」「事故・ケガがないように」「みんなが楽しく」過ごせる運営のためには、メンバーの息のあったチームワークが必要です。
- ※最初は気心の知れたメンバーを核にしながら、参加者の数に応じて徐々に ボランティアを増やしていくなどしていってはどうでしょう。



STEP2: 仲間(メンバー)が集まったら、どういった思いで取組むのか、方針や思いの共有をしましょう。

- ※良い取組みにするには、まず、メンバーが同じ方向を向いて進むことが大切です。
- ※そのためには、"この取組みを「なぜ」するのか"その目的を共有しておくことが最も大事になってきます。
- ※もしも、方向性がまとまらなかったら、その思いが1つになるまで、時間 をかけて話合っておくことが必要です。

だいふくんキッチンの5カ条

1: 焦らない・焦らせない。

2:地域の人達を巻き込んでいく過程・仲間作りの過程と、その中で、目的を共有していくプロセスを大事にする。

3: 「居場所づくり」を重視する。 (レッテルを貼らない仕組み作り)

4:でも「必要な子ども達に必要な支援が届くようにしていく」という目標は忘れない。

5:無理をしない。(一息にいろんなことはできない。メンバーも楽しみながらやる。)



写真:

<u>杵築市の「和ッショイ食堂」さ</u> <u>んのオープニングセレモニー</u> の様子

和ッショイ食堂では、子ども だけでなく、いつも1人で食事 を食べている高齢者の方、子育 て中のお母さん、みんなが集ま れる居場所としての食堂を目指 しています。

「思いのある人と話合う、共有するプロセスがまちづくりだと思います。」
NPO法人豊島子どもWAKUWAKUネットワーク代表 栗林 知絵子さん

STEP3: 仲間(メンバー)で思いを1つにしたら、これからどういった手順で、いつまでに何をしていくべきか、そのためには何が必要かを考えましょう。

※メンバーで思いを 1 つにしたら、「これから何をしなければならないのか?」検討をしてみましょう。

だいふくんキッチンを開催前に実施したメンバーアンケート (例) アンケート その他確認が必 お忙しいところ恐縮ですが、意見だしに御協力をお願いします。 要と思われるこ とがあればご記 保健所への確認 えください。 内容 管理者の有無 設備的に良いか 料金を取ってよいか 記入者 食堂の愛称(案) 広報について 例:チラシを全戸配布 その他共有したい情報などあればお書き下さい。 必要と思うもの を思いつく限り 書いてくださ ご協力ありがとうございました。 何人くらい必要? 協力者 Q 必要なメンバー について書いて だいふくんキッチンでは、事前に ください。 メンバーに意見だしのアンケート 声をかけられる を書いてもらい、それを持ち寄って 協力者 可能性がある団体等 内容 話合いをしました。 同時実施したら よいと思う取り 組みがあれば教 えてください。 帝問部 陽機選日 開催回數 Q 開催日等につい てご意見をお聞 かせください みんなで意見を出し合いながら企画をまとめていきましょう。

話し合うことのポイント

※6W3H を基本に考えましょう。

What	何を	【 仕事の内容、種類、性質、分量 】
Why	なぜ	【 意義・目的、動機、理由、狙い、背景、必要性 】
Who	誰が	【 組織、担当、グループ、中心人物、役職、人数、主人公 】
Whom	誰に	【 相手、関係、人数 】
When	いつ	【 着手時期(タイミング)、期限、時間、納期、
		スケジュール、季節、頻度 】
Where	どこで	【 場所、位置、職場内外、屋内外、出先、舞台 】
How	どのように	【 手段、方法、段取り、テクニック、進め方、期待度 】
How much	いくら	【 数量、予算、単価、範囲 】
How many	どのくらい	【 規模 】

1 (例)

 $\overline{}$

2

6

(会費をとる?補助金や助成金を受けられる?企業等とコラボできる?)

□予算はどれくらい?

□誰(どの区域)を対象にする?

(市内全域? 会場がある校区のみ?) 3 /──── ├──□会場は?

どこでする?

(どうすれば使用させてもらえる?使用料は?水道光熱費は?) ■

4

□何人くらいの規模?

(人数制限をかける? 自分たちが無理なく 受入れられる人数か?) □保健所への相談

(会場(調理設備等)の状況を 踏まえて相談。)

※市町村によって考え方は異なる ので、必ず実施市町村の保健所 に相談する。 会場の状況を踏まえて…

□会場には何がある?何がない?

(設備的にないものは どうする?)

5

□備品・準備物など、 必要なものは何か?

(保健所の助言も踏まえて検 討する。) □備品・準備物で、不 足しているものはど う準備する?

(寄付?持ち寄り?購入?)

□広報はどうする?

(チラシ・看板・張り紙の作成。自治会・子ども会・学校・警察・消防などへの説明。)

STEP4: 企画書の作成

※話し合った内容をまとめてみましょう。

Why 目的は?

名称は?

(企画書の例)

Whom 対象は? 目的:県社協によるモデル的実施と手引書の作成。

(3 月に県社協の建物内にあるレストランが撤退したので、その跡地を活用して夏休み子ども食堂をモ デル的に実施し、その行程・手法をまとめ、普及に向けた手引書を作成する)

名称(案)「だいふくんキッチン」

※ アンケートにて類似名称が多かったため。「大きな福をもたらす場」という意味を込めて

When いつやる?

How many 規模は?

Where 会場は?

① 対 象-----校区内の小学生に限定(保護者同伴可) ※事前申込制にする・・・・(アレルギー確認及び人数を掌握するため)

総合社会福祉会館 喫茶跡地を中心に考える ⇒ 人数に応じて他の部屋を借りる。

③ 開催回数·曜日(案)-----

毎週1回(水曜日) → 8月3日、10日、17日、24日、31日 《計5回》

※ 第1回目計画・準備 → 実行 → 振返り → 第2回目計画・準備 → 実行・・・と内容を十分に精査しながら進めるには、 週1回ペースが良いのではないか。

④ 開催時間帯(案)-----

What

内容(タイムスケ ジュール)は?

9:00 メンバー集合

11:30 OPEN

昼食提供 → 食べ終わった子達から、学習支援等の取組みに参加を促す。 12:00

学習支援・レクリエーション 片付け・振返り 14.00~16.00

16:00~17:00

⑤ 同時開催(案) ※皆さんの意見から-----

※学習支援(大学生や地域のボランティアさんに声かけ)・工作やあそび教室 (高齢者等との触れ

Who 誰がやる?

⑥ 協力者(ボランティアを募る方法の案をいただきたいです) --

※料理が上手な人 (5人以上) ※見守りや運営 (5人以上)

11:30~16:00 (メンバー活動時間 9:00~17:00)

⑦ 広 報-----※広報の方法 チラシ配布、回覧板、関係団体への説明 How much 予算は?

⑧ 購入備品の見積-----

※別途計算

企画をまとめる際のポイント Q&A

- ※企画をまとめる際には、絵に描いた餅にならないように、常に「実現可能性」を考慮しながら進めましょう。
- ※また、「いかにリスクを避けるか」というリスクマネジメントの視点をもって企画をしましょう。

(特に話し合っておきたいことの例)

Q1

□ どうやって子どもに 来てもらうか?

どの地区まで対象にするのか? いかにお知らせをするのか? 子ども達だけで来てもらうの か?送迎や見守りをするのか? 等、検討が必要です。

Q2

□ そもそもどこの家庭が貧困か 分からない。

貧困を前提にした食堂はやめま しょう。

Q3

□ 場所はどこにする?

公民館、自宅、福祉施設や学校のコミュニティールーム?

だいふくんキッチンでは…

★校区内の小学生に対象をしぼり、 小学校にご相談に伺いました。

事前にモデル事業の説明をし、全校生徒にチラシを配布させていただけたことで、多くの子ども 達にご協力いただけました。

地域で実施するにあたって、その地域の皆さんにご理解をいただくことは必須だと思います。

だいふくんキッチンでは…

★限定するとレッテルをはることになり、 誰も来なくなります。

地域の子どもを地域みんなで育てるという感覚 で楽しみながら進めました。

だいふくんキッチンでは…

話し合いにより、対応可能な人数(10人や30人など)や既にある活用可能な場所(公民館・福祉施設など)から決定しますが、①調理する場所がある、②学校の近くなど(小さな子どもが迷わない・防犯面から)分かりやすい場所にあると良いと考えました。

Q4

□ 費用はどう工面するか?

何をするにも資金は必要ですの で、いかに工面するのかは、事 業に取組む前に検討しましょう。

Q5

□ 保健所への届け出は?

市町村によって考え方はマチマ チですが、必ず相談し、アドバ イスをいただきましょう。

Q6

□ 参加費をとるか?

全国的には無料の所、100~300円ほど参加費をとるところなど色々です。

Q7

□ 食材はどう調達するか?

色々な方、団体等からの寄付で 食材をまかなっているところも 多くあります。いかに寄付を募 るのか(地元の農家や企業と 提携する、フードバンクに登録 する等)も検討しましょう。

Q8

□ 食物アレルギーにはどう 対処するか?

アレルギーへの対応は、命に 関わります。

だいふくんキッチンでは…

★今回はモデル事業だったので、県社協の 自主財源を活用しました。

初期投資(備品や調理器具などの購入等)にはやはり費用がかかりますので、一定の資金は必要かと思います。

だいふくんキッチンでは…

★今回は大分市保健所に相談をしました。

モデル事業ということで、5回のみの開催であることもあり、全員無料提供であれば「食品取扱バザー等の開催届け」で良いとの助言をいただきました。

だいふくんキッチンでは…

★今回はモデル事業なので、無料で提供しました。

保健所との兼ね合いもあるかと思います。

だいふくんキッチンでは…

★今回は同時期(2016.6.30)に立上げた「フードバンクおおいた」に寄せられた米や調味料を使いながら、生鮮食品は購入しました。

寄付で寄せられた食材を活かした料理を作るには、 相当な調理知識が問われます。料理経験の長い、地域 のベテラン主婦の方々がいるととても助かります。

だいふくんキッチンでは…

★今回は申込時に申告してもらい、更に電話で保護者 の方に確認し、当日は名札にアレルギーを書く欄を 設け、スタッフ全員で確認するようにしました。

アレルギーは時に命に関わります。 何重にも確認しましょう。

Q9

□ 保険をどうするか?

人が集まる活動です。必ず保険 に入っておきましょう。

Q10

□リスク対応は?

不審者・地震・火事・急病など のリスクにどう備えるか、事前 に話合っておきましょう。

だいふくんキッチンでは…

★ボランティア活動保険で対応しました。

自分たちの実施の状況、頻度に応じて他の保険を活用 した場合もあるかと思います。

だいふくんキッチンでは…

★今回実施した、「社会福祉会館」は 一般来館者も多く訪れるため、不審者 対策には特に気をつけました。

セキュリティ対策は以下参照。

(参考);名札兼スタンプカード(山折りにして使用)

大津町だいふくん KITCI	HEN 参加証
★ お名前	
(ニックネーム:)
★アレルギー	
★緊急連絡先	

♀ スタンプカード ♀					
日付	8月3日	8月10日	8月17日	8月24日	8月31日
きた とき					
かえる とき					
とき	」と「かえると	き」にきちんと	スタンプがもら	えた子は良いこ	とがあるよ!

(参考);だいふくんキッチンのセキュリティ対策

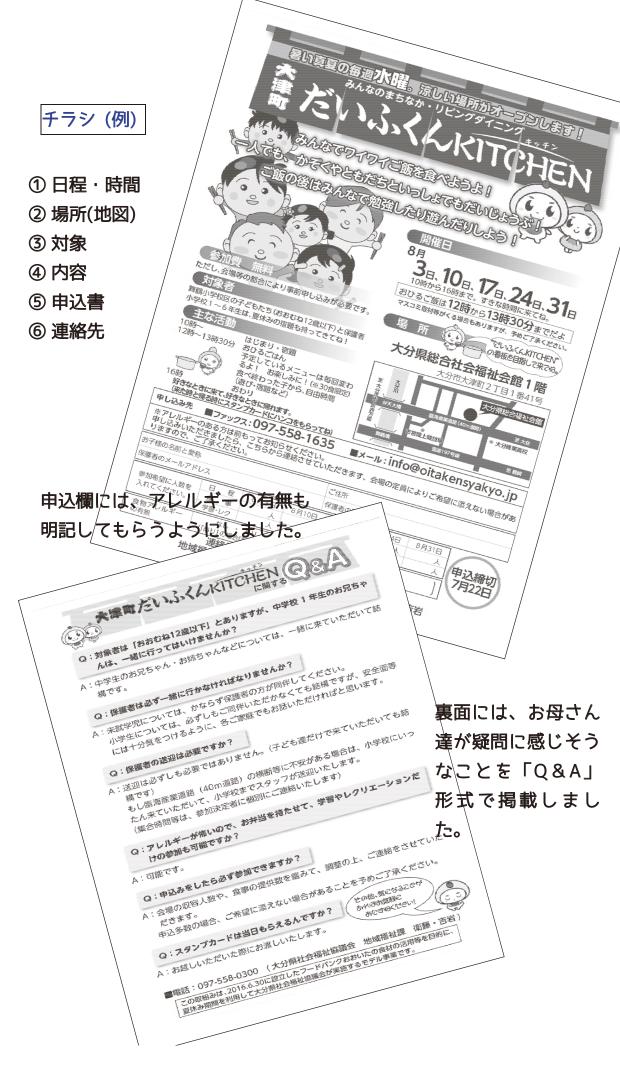


STEP5: 企画書に添って役割分担をし、それぞれ準備を 開始します。

例:だいふくんキッチンでは、班分けをして、それぞれの準備を同時進行で 進めました。

(役割分担書の例)

	<u> </u>					
	内容	詳細	主務	副務		
統	予算(お金)の管理	各担当が使用するお金を把握・記録	●●さん	●●さん		
	会場の申請		●●さん	●●さん		
	保健所への相談・申請		●●さん	●●さん		
括	保険の手続き		●●さん	●●さん		
班	関係各位への説明	地元の学校、自治会、子ども会、消防、警察、行政関係者など	●●さん	●●さん		
	打ち合せ会	打ち合せ会の資料作成・運営	●●さん	●●さん		
	参加者への対応	持参物への電話連絡、問合せへの対応など	●●さん	●●さん		
	備品の準備	会場の下見と、備品の確認	●●さん	●●さん		
		名札の作成	●●さん	●●さん		
備		看板・表示の作成	●●さん	●●さん		
品品		お約束ごとの配布用紙作成	●●さん	●●さん		
班		必要な物品の購入(通販・買い出し含む)	●●さん	●●さん		
		ユニフォーム等の準備	●●さん	●●さん		
		メンバー必携資料(危機管理マニュアル含む)の作成・準備	●●さん	●●さん		
	料理の準備	当日のレシピ(案)の検討 ※最終的には皆で決める	●●さん	●●さん		
調		レシピに沿った食材の書き出し	●●さん	●●さん		
理		レシピに沿った必要調理器具の書き出し	●●さん	●●さん		
班		必要な食材・調理器具の有無の確認	●●さん	●●さん		
		調達が必要な食材・調理器具の調達方法の検討・見積もり	●●さん	●●さん		
広	広報・啓発	チラシの作成と学校等への持ち込み・配布	●●さん	●●さん		
報		関係団体との調整	●●さん	●●さん		
啓		ボランティアさんへの呼びかけ・人数等の確定	●●さん	●●さん		
発		ボランティアさんとの調整 (内容の相談等)	●●さん	●●さん		
班		その他マスコミ対応等 ●●さん		●●さん		
全	掃除等	会場の掃除		員		
員		飾り付け	全員			



STEP6: 前日準備

- ※使用する会場にもよるかと思いますが、もし前日に準備ができることがあれば、準備をしておきましょう。
- ※また初回開催日の前日は、集まれるメンバーで、最終確認をしておくと良いかと思います。

会場はキレイ? 危険箇所はない? 最終的な参加者は何人? 当日は誰が何をする? 当日の流れは? 当日何を持ってくる? 食材はそろった? 調味料はたりる? 食器はたりる? (お箸・コップも?) 飲み物は大丈夫?(夏場は特に) 家電は動く?

だいふくんキッチンでは…

だいふくんキッチン前日は、みんなで集まって最終ミーティングを実施。

その後、参加者数分の食器を予め出しておいたり、デザートのゼリーを作って事前に冷蔵庫に入れておいたり、会場を整えたりと、前日のうちにできる準備は全部しておきました。

ところが!! なんと、ランチタイムに炊飯器を空けてビックリ!! お米が、驚くほどの硬さに炊きあがっていたのでした…。

時間があれば、機械類がきちんと動くかどうかの確認もしておきたいところです。



STEP7:子ども食堂の開店(当日)

st 当日はとにかく「事故なく、ケガ無く、楽しく」をモットーに、メンバー同士協力して取組みましょう。



STEP8:振り返りはお早めに!

- 終わったら、良かった点や反省点、次回に向けて気づいたことなどを、 **※** 記憶が新しいうちに振り返っておきましょう。
- **※** みんなで出し合った意見を次回開催に活かしましょう。

だいふくんキッチン (8月24日) 振返り

2016.8.24 16:00~

8/24(水) 晴れ

★参加者数 :44名(保育園児2名、保護者1名、幼児1名含む)

★スタッフ数:31名

(大人のボランティア12名、大分大学2名、市町村社協2名、地区の民生委員さん1名、

終了後の振返りを受けて

(追加購入)

- □ 氷 (麦茶に使用) を追加購入
- □ 砂糖が少ないので補充

(確認·共有事項)

- □ おでこをぶつけた子がいた(※保護者に連絡済み)
 - → 廊下を走らないよう工夫をする。
- 風船は、取り合いになり、また帰宅時に遊んで危険なため、配布しない。
- □ 男の子同士の喧嘩があった。スタッフがすぐに止めに入ったので問題はなかったが、●●く
- □ 毎回料理の量が少し多すぎるようなので、子どもが食べることを想定して「× 0.8」くらい
- □ お米は4升に減したものの、それでも余ったので、次回は7合×5台=3.5升にする。
- □ 夏休みも終盤になり、宿題を終わらせた子達も増えてきたので、午前中から遊べる準備も必

次回8月31日に向けた全体の打合せ会は、8月30日(火)16:30〜実施。



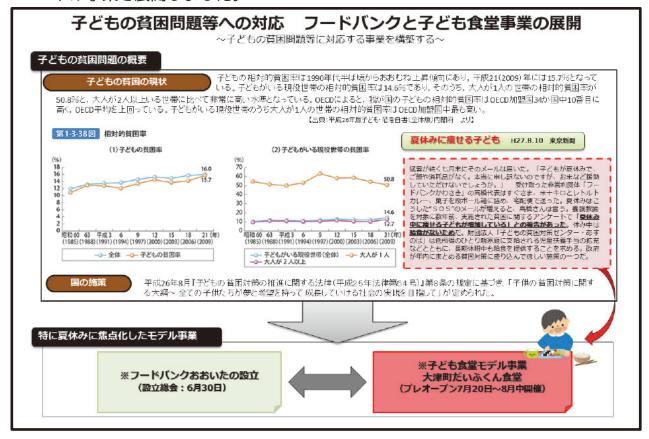
3 大分県内のこども食堂

	名称	所在地	開設日	運営日時	参加費等
1	らんぷの木	宇佐市上庄1143-6	27年 12月	毎週水曜日 17:00~	無料
2	コミュニティカフェまめろし	日田市若宮町 5 – 4 1	28年 2月18日	毎週金曜日 夕方	300円
3	ころう子ども食堂	別府市荘園町6組の2	28年 4月1日	毎日 10:00~16:30	200円と 250円
4	しげまさこども食堂 〜げんき広場〜	豊後大野市三重町内田410 6-1	28年 4月2日	毎月第2第4土曜日 15:00~19:00	子ども無料 大人200円
5	こどもの時間プロジェクト	大分市中央町 3 – 3 – 1 9 (the bridge内)	28年 4月17日	月2回日曜日 12:00~14:00	無料
6	あんのん子ども食堂	別府市内竈3組3の2 (西念寺)	28年 4月25日	第4月曜日 18:00~20:00	200円
7	中津子ども食堂・夢	中津市一ッ松198-1 (高齢者サロンこまどりの家)	28年 7月13日	毎週水曜日 17:00~21:00	子ども100円 大人300円
8	つる子ども食堂	大分市岩田町3-2-4 (なごみの家)	28年 7月23日	毎月第4土曜日 10:00~14:00	子ども無料 大人200円
9	さわらび子ども食堂	中津市植野 2 4 1 番地の 1 (特養さわらび)	28年 7月26日	毎月第2第4火曜日 17:30~19:30	子ども100円
10	和ッショイ食堂	杵築市大字南杵築338番地 (杵築市隣保館)	28年 7月29日	毎月第4金曜日 11:30~14:00	200円
11	すみれ学級	大分市敷戸西町1182-2 98 (すみれ薬局跡)	28年 8月1日	毎週3回 月、水、金 17:00~20:00	無料
12	子ども食堂	豊後高田市玉津プラチナ通り 「玉津コミュニティカフェ こいこい」	28年 8月1日	週2回 月、木 16:00~21:00	300円
13	金池こども・みんなの食堂	大分市上野丘2丁目8-27 (金剛宝戒寺敷地内 宗 矩子)	28年 10月8日	毎月第2土曜日 9:30~16:00	子ども無料 大人200円
14	こども食堂ぷくぷく	臼杵市江無田14組 (元気カネットワーク・うすき)	28年 10月24日	毎月第4月曜日 17:00~20:00	200円
15	森のクレヨン食堂	大分市明野北町5-16-7 (カフェ森のクレヨン)	28年 11月9日	毎月第2第4水曜日 16:00~18:00	無料
16	鶴崎子ども食堂	大分市大字鶴崎352-1 (豊後思索庵)	28年 12月3日	毎月第1第3土曜日 11:00~13:00	無料

平成28年12月1日現在で本会が把握しているところ(掲載不可の連絡があったところは除く)。

4 大分県社会福祉協議会のモデル事業の取組み

※ 昨年度末に予算組みをして、本年 7 月~8 月の夏休み期間に焦点化したモデル事業を展開しました。



《説明》

大分県社会福祉協議会では、昨年度より「食」を通した支援についての可能性を探る中で、「夏休みに痩せる子ども」の記事に着目しました。

そこで、上図にあるような、

- ① 「食品企業の製造工程や販売過程で発生する規格外品などを引き取り、生活にお困りの方や被災者等へ無料で提供する「フードバンクおおいた」の設立と、
- ② その取組みと連動する夏休みに焦点化した「子ども食堂モデル事業」の実施 を行いました。

※ 事業の流れは以下のとおりです。

月	時期	主たる流れ	備考
	4月11日	第1回子ども支援推進会議	目的の共有 次回までの取組みについて役割分担
4月	4月18 ~22日	意見出しメンバーアンケート実施	
	4月28日	第2回子ども支援推進会議	意見出しアンケート結果の共有 会場の確認
	5月2日	第3回子ども支援推進会議	進捗状況確認 今後のロードマップ
	5月16日	第4回子ども支援推進会議	進捗状況確認 企画書案のの作成
5月	5月23日	第5回子ども支援推進会議	進捗状況確認 危機管理マニュアル(素案)の検討
	5月30日	第6回子ども支援推進会議	進捗状況確認 保健所の助言を受けた上での検討。見積予算のつめ等
	6月6日	第7回子ども支援推進会議	進捗状況確認 チラシ(案)の検討、広報方法の検討等
	6月13日AM	学校との打ち合せ①	趣旨説明及びご協力のお願いに伺う
	6月13日PM	第8回子ども支援推進会議	進捗状況確認レシピ(案)・アレルギー対応の検討
6月	6月20日	第1回大津町だいふくんKITCHEN 推進協議会(運営者打合会)	事業の概要説明、企画内容説明 当日のメニューと準備物(案)に対する意見だし等
	6月27日	第9回子ども支援推進会議	進捗状況確認 ボランティアの確認等
	6月29日	衛生管理責任者講習	スタッフ3名が受講
	7月4日	第10回子ども支援推進会議	進捗状況確認 当日プログラム及び最終役割分担の確認等
	7月11日	チラシの配布及び募集開始	受付開始~22日まで
	7月12日	第2回大津町だいふくんKITCHEN 推進協議会(運営者打合会)	当日の内容についての最終報告及び、当日に向けた役割(ご協力)の依頼
7月 	7月20日	フードバンクキッチンの開催	当日に向けたプレ調理の実施
	7月22日	会場の大掃除	当日に向けた大掃除の実施
	7月26日	第11回子ども支援推進会議	進捗状況管理 最終確認
	8月3日	「大津町だいふくんKITCHEN①」	参加者数:50名、スタッフ数24名、視察者数5名
	8月10日	「大津町だいふくんKITCHEN②」	参加者数:39名、スタッフ数22名、視察者数7名
8月	8月17日	「大津町だいふくんKITCHEN③」	参加者数:38名、スタッフ数26名、視察者数19名
	8月24日	「大津町だいふくんKITCHEN④」	参加者数:44名、スタッフ数31名、視察者数6名
	8月31日	「大津町だいふくんKITCHEN⑤」	参加者数:40名、スタッフ数35名、視察者数6名
	0.07.5	「子ども食堂開設に向けた手引書」 作成	
9月	9月中旬~	だいふくんKITCHEN推進協議会 (関係者打合会)	振返り及び反省会 手引書(素案)の検討



工夫したポイント

① 「だいふくんキッチン」の表示用紙

表示は、「みんなで作る食堂だよ」とのメッセージを込めて、左写真にも あるように、子ども達にも作成を手伝っていただきました。

② 看板

看板は、毎回スタッフが手書きをしました。

料理の写真については、毎週末にスタッフがその週に提供するメニューを 試作。その中で工夫した方が良い点や、味付けの感想などについて調理班に 伝え、少しでも子ども達に喜んでもらえるよう努力をしました。

③ いただきます会

今回は「みんなで一緒にワイワイ食べる」ことを重視し、みんなそろったところで、子どもの代表者に「いただきます」のかけ声をお願いしました。

④ 麦茶のキーパー

今年の夏は暑かった!ということで、熱中症対策には気を使いました。 麦茶のキーパーを各所において、とにかく水分補給はこまめにするよう促 しました。

その日のメニューを記載

⑤ ランチョンマット

ランチョンマットは大分県社協のマスコット キャラクター「だいふくん」のイラストを使って、 スタッフが手作り。毎回色んな表情のだいふくんを 使いました。はしっこにその日のメニューを掲載して、 メニュー表も兼ねました。

⑥ 手洗い

食事を提供するにあたって1番怖いのが食中毒。 手の洗い方を掲示して、こまめな手洗いを促しました。



⑦ 表示

今回は、10:00~16:00 までと時間が長かったので、子ども達が1日の流れを確認できるように掲示をし、また同じ用紙を受付で配布しました。



⑧ 子ども到着・帰宅のチェック

到着時刻・帰宅時刻を受付で確認することで、確実に迎え入れ・送り出しができるようにしました。



5 ボランティア活動をする上で気をつけたいこと

活動対象者の 気持ちを大切に しましょう。



自分の思い込みで活動するのではなく、まず相手の立場に立って気持ちを尊重し、相手が何を必要としているのかを考え活動することがボランティア活動の基本となります。活動が単なる「自己満足」にならないよういつも心に留めておく必要があります。

活動を通して知り得た対象者に関する情報は個人の プライバシーです。**絶対に、第三者に漏れないよう** に注意が必要です。



プライバシーを 守りましょう。

約束を 守りましょう。



始めるボランティア活動として、また相手がある活動として 責任が伴います。「ボランティアでやってるんだから」では いけません。相手と約束した活動内容や時間、活動先での約 束やルールは必ず守りましょう。

自発的に活動をすすめる中で様々な問題に直面すること があります。

問題に直面したら一人で悩まずに、スタッフのメンバー や福祉関係者、社協ボランティアセンター職員に相談し ましょう。



心配なことは 相談しましょう。



ボランティアは自分が気付いたこと、できることを、自分からやっていく自主的な活動です。「こうしたらもっといいな」と思ったことを提案しましょう。

また、自分の気づきを家族や友人に話したり、記録にまとめ たりすることで新たな「気づき」があるかもしれません。

自分の生活にあったペースで活動しましょう。 無理をしないことが長続きの秘訣です。

無理なく 継続できる活動を しましょう。





活動中の事故や損害などを補償するボランティア保険などがあります。活動前に加入を検討しましょう。

6 危機管理《セキュリティ》マニュアル・※概要





子どもの安全を守るためのポイント

(1) 子どもの特性を理解する

- □ ひとつのものに注意が向くと、周りのものが目に入りにくくなります。 ※子どもって・・・
 - □ ものごとを単純にとらえ、その時々の気分によって行動が変わったりし □ 「あぶない」とか「注意しなさい」という抽象的な言葉では理解できに

 - □ 場面や状況に応じた行動ができにくいことがあります。
 - □ 大人がそばにいると頼る気持ちが強くなります。

- (2) 子どもへの安全指導
- □ 3次 - 5次 へいたけ こふ 、 7次 740 31 に 3次 へ このけ み しょ)。□ 子どもが理解するまで何度でもくりかえして教えてあげましょう。 □ すこむが埋解するよご内はこむ、ソル人しこがんこのけましょう。□ 体調の変化やケガをしたらすぐに大人に伝えるよう教えましょう。

(3) 保護者への啓発・協力依頼

- □ 子どもの身体にあったサイズの靴及び 衣服を用意してもらいましょう。
- □ 安全のため、手足の爪は伸びたら切りましょう。 □ 朝食の大切さを理解してもらいましょう。

日常の環境整備

~子どもの動きや目の高さで安全を確認しよう!!~

立環境整備

- □ 日頃から危険側所の環境整備を行い、安全に遊べるように努めましよう。
 □ 棚などの転倒防止。落下する恐れのある物はないかをチェックしましょう。
 □ おこはけ フードおれよのの土田 思めのフホートは発酵を加えので取り出
- □ 簡などの転間防止。客下するおれのある物はないかをチェックしましょう。 □ 遊ぶ時は、フードやひも付の衣服、長むのスカートは危険を伴うので値力遊け、来 でいる場合け埋却を1.カトス注章1.±1.よる ている場合は陸我をしなよう注意しましょう。 ズボンの最を引きずっていないか確かめて、ひきずっている場合は、ロールアップす るなど転ばないよう注意しましょう。 □ 従事者(見守り担当)は子ども全体の遊びを把握できるよう、見守る位置に留意しま
- 文全 体

- □ 常に人数把握し、声を掛け合い、危険防止の確認を行いましょう。 □ 天職走の母1やエン±の母が出しに往前! 出入り口を連切に前頭 □ 不審者の侵入や子どもの飛び出しに注意し、出入り□を選切に管理しましょう。 危険なものが落ちていないか点検するとともに、常に清潔を保つよう、風跡「取り除 く・はく・洗い溶す」等、環境への配理に努めましょう。 □ 入ってはいけない場所等 (研修中の教室など) の管理には、十分注意しましょう。

☆出入リロのチェック事項

- □ 戸の開閉時は、手指を挟まないように注意をしましょう。
- □ 戸の間閉時は、手指を挟まないように注意をしましょう。 □ 扇の向こう側に子どものいないことを確かめてから戸を開閉しましょう。 □ ※無味の海蜘蛛が原向されているか 中に晩晩してから声を開閉しましょう。 □ 扇の向こう側に子どものいないことを確かめてから戸を開閉しましょう。
 □ 災害時の避難筋が確保されているか、常に意識しておきましょう。
 ・ 必要な時態設されているか、不審者の侵入に対し妨害の用意はあるか点検しておきま 系介

□ 家具の角にぶつかってケガをしないよう、ガードテーブを貼る、またはカバーを掛け

危機対応(クライシスマネジメント)

事故がおきたとき

★対抗の一座・中女・デリー 子どもの生命と健康を最優先し、適切かつ迅速な応急手当が必要となります。 ナともの土町と虹膜を取壊光し、 端切かつ迅速な秘急手当か必要となります。 事故により心身共に苦痛を被った子どもと保護者の気持ちに、どう応えていく 《対応の基本姿勢》 事故により心房共に西瀬を依つたすともと保護者の気持ちに、とうゆえ かが重要であり、真摯にかつ譲渡ある態度で対応することが大切です。

※第一発見者の対応の在り方が、その後の明瞭を分けるほどの大きな意味 をもちます!

/ Ⅲ/J 臼、 和/ 飯 を 不 の ○ 。 近くにいる人に協力を求めることにより、事故の内容の把握及び適切な対 (1)協力者、応援を求める。 手当や病院の受診の判断が的確となります。 また事故に伴う行動を分担することができます。 ※落ち着いてかけます!!

火事です 牧急です
〇〇から出火しま 〇〇歳の(明・女丸) (119番) (2) 救急車の依頼 (防庁 火事ですか、教急ですか どうしましたか 〇〇が燃えていま 大分市大津町 2-1-41 総合社会福祉会館 何区、何町、何丁目何最何号です) 558 - 0300 目印は、似め前に大分商業高校」が か 電話番号を教えてください 目印はなんですか

従事者の応急手当は、数急隊員や医師による処置を受け の記念手当は、数急隊員や医師による処置を受け (3)適切な応急手当をする 自己判断のみで長時間にわたって行ってはいけません人 日口利前のみて短対面にわたって行ってほいけません人 少しでもよい状態で引き譲いでもらえるようにしましょう。

個別の災害等への対応例

<u>地震発生時における予防と対応</u>

(1) 圣筋(集前の環境整備)

施設設備の点検等

- □ 地震時に、転倒しやすい楽員・電化製品・備品などが転倒防止がなされているか点検 しましょう。 しましょう。 地震後に、万一出火した時に備え、消化器の所在を確認しておくとともに、正しい使 田 末注 4 加瀬 1. ア おく
- 10万次を記録しておく。 適難経路に関連物等がないことを常に確認しましょう。 助ル画に来る明示! 地にムューアロサルとはしまりよう。 □ 週難経路に障害物等がないことを常に確認しましょう。
 □ 防火責任者を明示し、責任をもって日常の点検と整備をきちんとしましょう。 (2) 大地震発生時の対応

館内 (遊び・良事中) に地震がおきた場合

- □ 桐木・窓ガラスなどから子ども違を違さけましょう。
 □ 子ども及び改事者は、机やロッカーなどの下に身を隠し、揺れが収まるまで様子を見ましょう (あわてて飛び出まない!)
- □ 従事者は、できるだけ速やかに戸やサッシ等を開けて遊難□を確保しましょう。
 □ 隠れが収まったら、一時駐車場へ遊難し、全ての子ども違、参加者と従事者の安全及
 バ↓ 知の海母セドド、リーダーを介して大分費材協事務局景(もしくは超緊部長)に 握れが収まったら、一時駐車場へ避難し、全ての子ども達、参加者と従事者の安全及 び人数の確認を行い、リーダーを介して大分県社協事務局長(もしくは総務部長)に 報告します。

 □ 従事者は指示が出るまで座って待機しましょう。施設内には安全が確認できるまでは

 ホストルトゥにしましょう。

緊急避難後は、太分県社協職員の指示に従い安全を確保しましょう。

実践報告① 杵築市のサロン活動を活かした「和ッショイ食堂」



(日 時) 平成 28年 7月 29日 (金) 11:30~14:00

(場 所) 杵築市隣保館

杵築市大字南杵築 338 番地 1 (杵築市隣保館内)

(対象者) 地区の高齢者や子ども達

(主催) 南台地域きずなづくりの会

進みゆく高齢社会のなか、高齢者が住み慣れた地域で安心して暮らせるように、心の通い合うネットワークづくり を目指し、『フレンド』を立ち上げて13年目になります。

お互いの交流は深まっていますが、高齢者の孤立・孤食が懸念されるとともに、世代を超えたネットワークの、更

なる広がりや深まりが必要と感じていました。

そこで、『フレンド』会員有志等が発起人となり、

『おたがいさま』の関係で地域の『絆』をあらためて確認 できる地域の居場所として、子育て中の親子も含め、

『和ッショイ食堂』を立ち上げました。

月1回開催を基本に、『食』を核とした地域交流の場として、 多くの方々に利用していただけることを期待しています。

隣保館のお部屋を使ってゆったりと

(日程)

8:30~ スタッフ集合・調理開始

※一週間前に会員宅にて調理試食会議

※開催前日は会場設営と下ごしらえ

11:00~ 「盛り付け(ランチョンマットにワンプレート

ランチが基本形)」開始、配膳 利用者受付随時

11:30~ 食事会

12:30~ コーヒー (紅茶) タイム

※この時間を利用して、高齢者等の「出番タイム」

(地域の話題を語るなど)

※次回開催日掲載の案内状を配布 解散、スタッフにて片付け開始

14:00~



(工夫していた点等)

垂れ幕は代表の旦那様の手作り!!

祝和 11一个食学

まずは、参加者の呼びかけとして、地区の皆さんを一軒一軒、今回の趣旨を説明してまわったそうです。 当日は、地域のおじいちゃん・おばあちゃん、子ども達で席は満席!「あら一久しぶりやねー」 「元気にしよった?」の声であふれました。

「いただきます!」のかけ声をしてくれたのは、元気な小学生の男の子。楽しそうな子ども達の声に、おじいちゃ ん・おばあちゃんの顔もほころびます♪

和ツショイ食堂の特徴は、とにかく全てが手作りなこと。垂れ幕、お品書き、看板などの備品を手書きで作ったの も、お花を生けたのも全て、芸達者なメンバーの皆さんです。

事前準備として、県社協や保健所を招いた勉強会も開催し、区長・市社協・市関係課・学校や子ども会などにも趣意書 を持参し、説明を行うなど、「地域のみんなで一緒につくる、地域の食堂」になる工夫が満載でした。

引続き、定期的に開催していくとのことで、みんなの居場所になれば良いなと思います。



実践報告② 宇佐市社会福祉協議会の民生委員児童委員協議会の活動を通した「キッチンプラザ」



(日 時) 平成28年8月26日(金)10:30~14:00

(場 所) 宇佐ふれあいプラザ

(宇佐市南宇佐 2126 番地)

(対象者) 宇佐小学校区の児童(概ね 12 歳以下)と保護者

(主 催) 宇佐地区民生委員児童委員協議会 宇佐市社会福祉協議会

(協力) 宇佐市民生委員児童委員協議会 宇佐小学校

大分県 大分県社会福祉協議会

(開催に至った経緯等)

今、子どもの「食」について、非常に関心が高まっている中、育ち盛りの子ども達に<u>十分な栄養をとってもらう</u>とともに、<u>大人数で食卓を囲む楽しさを知ってもらう</u>ことはとても大事なことだと考えていたメンバーの方々が、「居場所」としての子ども食堂の意義にご賛同いただき、モデル的に実施をしてくださいました。

日頃から、ふれあいいきいきサロンの活動をされている皆さんは、企画・声かけ・運営などを、抜群のチームワークで実践されていました。



今回は、普段からサロンの運営等を実施されている民生委員さん・主任児童委員さんが中心に進めてくださいました。

民生委員さんの日頃の訪問活動を活かして、個別の声かけも実施した結果、急な開催にもかかわらず、たくさんの子ども達が参加してくれました。(子ども28名、大人(おばあちゃん達)3名)

プラザですよ!

お家に帰り着くまでがキッチン

最後にいつもサロンでやってい

レクを体験

民生委員活動を通して、地域の方々と日頃から顔なじみの関係を作ってきたことで、受入れがスムーズだったのだと 思います。

当日は、陶芸はもちろん、普段からお裁縫をしたことの無い子も多く、なれない作業に四苦八苦しながらもとても楽しそうでしたし、色んな学年が入り交じって「みんなで一緒に作って、みんなで一緒に食べる」ということも、なかなかない体験なので、大変にぎやかな、楽しい夏休みの思い出になったと思います。

実践報告③ 夏休みの県社協の取組みを参考に、民生委員さんをはじめとする 地域の皆さんがクリスマス会を開催♪



(日 時) 平成 28年 12月 26日 (月)

(場 所) 大分県総合社会福祉会館 1 階喫茶跡地ほか

(対象者) 舞鶴小学校区の子ども達

(主催)総合社会福祉会館のご近所にお住いの皆さん (民生委員さんやボランティアの皆さん等)

大分県社会福祉協議会

この取組みは、夏休み期間を利用して本会がモデル的に取組んだ 「大津町だいふくん KITCHEN」を参考に、総合社会福祉会館のご近所 にお住いの皆さんが" 子ども達に楽しいクリスマスを…"との思い から企画・実施してくださったものです。

OG を含む民生委員さん・主任児童委員さん・「男の料理教室」 に通っていらっしゃる地域のお父さん・そして地域のボランティア のお姉さん達が、料理の腕をふるってくださり、子ども達はおかわ りに何度も並んでいました。

午後からはフードバンクキッチン「親子おやつ教室」を同時開催 し、料理が得意なおじちゃん、おばちゃんから、美味しいケーキと おまんじゅうの作り方を教わりました。みんなカレーでお腹は いっぱいだったけど、甘いものは別腹とばかりに、美味しく、 楽しくいただきました♪

【午前:クリスマス・カレ 8:30~ スタッフ集合・調理開始 ※当日までに、準備物を各担当者が購入 ※開催前日に各メニューごとに分量をわけておいた 11:30~ だいふくんキッチンオープン ※カセットコンロで温めながら、子ども達に好きな カレーを選んでもらい、ついでいった ※デザートは、クリスマスミニカップケーキ 13 : 30~ だいふくんキッチン閉店

【午後:クリスマス・親子おやつ教室】 おやつ教室の開始

※お母さん・お父さんと子ども達が、民生委員さん 達に教えてもらいながら、ロールケーキやチーズ 饅頭をつくりました。



(工夫していた点等)

まずは、事前の打合せに何度もお集まりいただき、当日の流れや、料理の手順の確認などを十分に行いました。その 中で、クリスマスの飾り付けや子ども達へのお土産のラッピングなども一緒に行っていただきました。

当日は 3 種類のカレーを作るということで、それぞれに担当者を事前に決めて、同時進行で調理を行ったので、十分 時間に余裕をもって進行ができました。

「なによりもまずは自分たちが楽しもう!」という気持ちで始めましたが、やはり、美味しい料理を前に楽しそうな 子ども達の笑顔をみていると、大人達も自然と笑顔になっていました。